

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
отдела образования администрации
Центрального района

Н.Г. Симакова
« » « » 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦПМС центра
«Развитие»

Т.Б. Федорова
« » « » 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ педагогов-психологов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Районное Методическое Объединение (далее РМО) педагогов-психологов – это профессиональное сообщество специалистов образовательных учреждений района (далее ОУ), объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества образования, эффективности инноваций, коллективным поиском и проверкой, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося.

1.2. РМО педагогов-психологов является постоянно действующим совещательным органом. Решения РМО представляются в виде рекомендаций педагогам-психологам, руководителям и педагогам ОУ района, другим заинтересованным лицам.

1.3. РМО педагогов-психологов в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, правительства Санкт-Петербурга, органов управления образованием, другими законами и нормативно-правовыми актами РФ и города Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

2.1. Целью деятельности РМО педагогов-психологов является:

- ✓ повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ упорядочивание содержательной стороны деятельности педагогов-психологов в соответствии с квалификационными требованиями, формирование высокого уровня методической культуры специалистов;
- ✓ совершенствование профессиональной подготовки педагогов-психологов.

2.2. В работе РМО педагогов-психологов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативных документов в сфере образования;
- ✓ изучение новейших достижений отечественной и зарубежной теоретической и практической психологии, современных технологий;
- ✓ повышение профессиональной квалификации педагогов-психологов;

- ✓ выработка общих подходов в работе педагогов-психологов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм;
- ✓ внедрение в деятельность педагогов-психологов современных технологий и методик работы;
- ✓ организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового актуального опыта работы педагогов-психологов;
- ✓ обеспечение готовности педагогов-психологов к участию в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне учреждения, района, города, страны (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений);
- ✓ оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или разработке авторских программ);
- ✓ участие в процессе подготовки к аттестации участников районного учебного методического объединения;

2.3. РМО педагогов-психологов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в п. 2.2. Большая часть работы проходит в период между заседаниями РМО педагогов-психологов.

2.4. РМО педагогов-психологов организывает семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам, рекомендует создание районных проблемных творческих групп и других профессиональных объединений педагогов-психологов.

2.5. РМО педагогов-психологов оказывает методическую помощь молодым специалистам (организация работы специалиста в ОУ, оформление и ведение документации, прохождение процедуры аттестации).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

3.1. РМО педагогов-психологов возглавляет председатель РМО – педагог-психолог, специалист ППМС центра (далее председатель РМО), имеющий высшую квалификационную категорию, стаж работы по специальности не менее 5- лет и назначаемый директором.

3.2. Председатель РМО педагогов-психологов планирует работу объединения на новый учебный год с учётом интересов и запросов педагогов-психологов и общего плана работы ППМС центра, согласовывает его с заместителем директора по организационно-методической и психолого-педагогической деятельности ППМС центра. Годовой план работы РМО педагогов-психологов утверждается директором ППМС центра.

3.3. РМО педагогов-психологов проводит свои заседания ежемесячно. О дате и времени проведения очередного заседания председатель РМО оповещает членов РМО своевременно. Заседания РМО протоколируются и подписываются руководителем РМО педагогов-психологов.

3.4. РМО педагогов-психологов взаимодействует с РМО педагогов-психологов других районов города, городским учебным методическим объединением педагогов-психологов, методистами ИМЦ, АППО и другими необходимыми ему образовательными учреждениями и службами.

3.5. Анализ и отчёт деятельности РМО педагогов-психологов проводит председатель РМО в конце учебного года, доводит его до сведения членов РМО и представляет администрации ППМС центра на согласование. План работы, протоколы заседаний, анализ деятельности РМО педагогов-психологов – хранятся у председателя РМО.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ РМО.

4.1. Член РМО педагогов-психологов имеет право:

4.1.1. Готовить предложения и рекомендации педагогам-психологам для повышения квалификационной категории;

4.1.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

4.1.3. Выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в ОУ района;

4.1.4. Вносить предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

4.1.5. Выдвигать кандидатуры от РМО педагогов-психологов к участию в различных конкурсах;

4.1.6. Принимать участие в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам-психологам.

4.2. Обязанности членов РМО педагогов-психологов:

4.2.1. Систематически посещать заседания РМО педагогов-психологов;

4.2.2. Участвовать в мероприятиях, проводимых РМО педагогов-психологов;

4.2.3. Предоставлять необходимую информацию для формирования единой методической базы деятельности педагогов-психологов района;

4.2.4. Иметь собственную программу профессионального самообразования;

4.2.5. Владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ РМО.

5.1. Оценка эффективности работы МО педагогов-психологов производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в аналитическую записку руководителя РМО.

5.2. Критериями оценки эффективности работы РМО являются:

- ✓ изменения в системе профессиональных ценностей и установок педагогов-психологов;
- ✓ изменения в способностях педагога-психолога к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;
- ✓ повышение мотивации педагогов-психологов к профессиональному развитию;
- ✓ вовлеченность педагогов-психологов в разработку интеллектуальных продуктов;
- ✓ расширение репертуара профессиональных техник и технологий педагога-психолога.